

Modulübergreifende Erhebung und Absolventenverbleib¹

1. Wie zufrieden waren die Absolventen mit dem Studium?

Aussage	sehr zufrieden	zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	weiß nicht
Mit dem Studium waren die Absolventen rückblickend insgesamt:	8	2	0	0	0

2. Was hat den Absolventen besonders gut an dem Studium gefallen?

Vereinbarkeit mit dem Beruf. Entspannte Atmosphäre, gute Räumlichkeiten, gute Betreuung. Zeitliche Planung.
 Kleine Kursgruppen. Praxisnähe der Kurse, Betreuung durch Studiengangkoordinator.
 Raumausstattung, Verpflegung, Vorlesungen und Austausch mit anderen Teilnehmern.
 Gute Mischung zwischen Forschung/Lehre/Theorie u. Praxis. Abwechslungsreiche Prüfungsleistungen.
 Professoren halten Seminare selbst ab.
 Wochenendseminare, Ort und Gruppe. Organisation. Seminar bei Herrn Leimeister und Eberl.
 Das Angebot zur Japan-Exkursion. Die angebotenen Module des Studiengangs.

3. Was haben die Absolventen im Studium vermisst?

Praxiswissen, -erfahrung und Wissensaustausch.
 Ein Modul an einer Partneruniversität im Ausland.

4. Welche Änderungen sollten nach Ansicht der Absolventen erfolgen?

Verstärkt auf neue Medien eingehen (Social Media Marketing, Software, Prozessmanagement).
 Benennung von Ansprechpartnern an den Lehrstühlen.
 Mehr Praktiker und bessere Durchmischung der Teilnehmer.
 Flexible Kursbelegung statt starrem Verlaufsplan.
 Zusätzliches Auslandsmodul. Alumni-Treffen einführen.

5. Würden die Absolventen den Studiengang der Universität Kassel weiterempfehlen?

Aussage	ja	nein
Weiterempfehlung des Studiums	10	0

5.1 Warum würden die Absolventen den Studiengang empfehlen?

Gut aufgebaut. Mit dem Beruf gut zu vereinen. Kompetente Lehrkräfte. Überschaubarer Zeitumfang.
 Inhalte werden verständlich vermittelt.
 Planbarkeit. Wissenschaftliches Know-How. Praxisnähe ist gegeben.
 Umfang des Studiengangs ist nebenberuflich gut machbar. Gute Auswahl an Modulen. Gute und renommierte Professoren.
 Gut erreichbarer Standort in der Mitte von Deutschland.
 Hohe Wertigkeit des Studienabschlusses.
 Aufbau, Organisation, Größe der Arbeitsgruppen.

5.2 Warum würden die Absolventen den Studiengang nicht empfehlen?

¹ Stand: 2018. Die Erhebung 2020 ist noch nicht abgeschlossen.

--

6. Haben die Absolventen das Studium in der Regelstudienzeit absolviert?

Aussage	ja	nein
Erfolgreiche Absolvierung des Studiums in der Regelstudienzeit	6	4

7. Was sehen die Absolventen als Grund für die Überschreitung der Regelstudienzeit?

Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit:

Defizite in der Studienorganisation	1
Zu hohe Anforderungen	0
Veränderung der beruflichen Situation	3
Elternzeit	0
Bewältigung von Prüfungen	0
Unzureichende fachliche Beratung oder Betreuung	2
Gesundheitliche Gründe	0
Sonstiges	0

8. Haben die Absolventen während des Studiums ernsthaft darüber nachgedacht, ihr Studium abzubrechen?

Aussage	ja	nein
Erwägung eines vorzeitigen Abbruchs des Studiums	0	10

9. Was waren die Gründe für einen vorzeitigen Abbruch des Studiums?

Gründe für einen vorzeitigen Abbruch des Studiums

Schlechte Studienbedingungen	0
Zu hohe Belastung und Leistungsdruck	0
Nicht bestandene Prüfungen	0
Familiäre Gründe	0
Unvereinbarkeit von Beruf und Familie	0
Falsche Vorstellungen, mangelnde Studieninformationen	0
Zu hohe fachliche Anforderungen im Studiengang	0
Prüfungsangst	0
Finanzielle Gründe	0
Sonstiges	0

10. Wie bewerten die Absolventen im Nachhinein ihren Studiengang hinsichtlich folgender Kriterien?

Kriterien	sehr gut	gut	schlecht	sehr schlecht	weiß nicht
Inhaltlicher Studienaufbau	9	1	0	0	0
Struktureller Studienaufbau	10	0	0	0	0
Studierbarkeit (Regelstudienzeit)	10	0	0	0	0
Fachliche und persönliche Kompetenzen der Dozenten	7	3	0	0	0
Vorbereitung auf die Masterarbeit	6	3	1	0	0

11. Wie beurteilen die Absolventen rückwirkend die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente des Studiengangs?

Kriterien	sehr gut	gut	schlecht	sehr schlecht	weiß nicht
Aktualität der Lehrinhalte	9	1	0	0	0
Praxisbezogene Lehrinhalte	8	1	1	0	0
Fachspezifisches theoretisches Wissen	9	0	1	0	0
Aktualität von vermittelten Methoden	8	2	0	0	0

12. Wie gut wurden folgende Schlüsselkompetenzen während des Studiums vermittelt?

Kriterien	sehr gut	gut	schlecht	sehr schlecht	weiß nicht
Wissenschaftliche Arbeitsweisen	8	0	0	1	1
Schriftliche Ausdrucksfähigkeit	5	2	2	0	1
Effektive Selbst- und Arbeitsorganisation	7	1	1	0	1
Produktive Teamarbeit	8	1	1	0	0
Problemlösungsfähigkeit	6	2	2	0	0
Präsentationstechniken	4	4	1	0	1
Fächerübergreifendes Denken	5	3	2	0	0

13. Wie beurteilen die Absolventen rückwirkend die Studien- und Lehrbedingungen bezüglich folgender Kriterien?

Kriterien	sehr gut	gut	schlecht	sehr schlecht	weiß nicht
Struktur des Studiums	10	0	0	0	0
Organisation von Prüfungen	8	2	0	0	0
Schwierigkeitsgrad von Prüfungen	7	3	0	0	0
Kontakte mit Dozenten/innen	9	0	1	0	0
Kontakte zu Mitstudierenden	9	0	1	0	0

14. Wie zufrieden waren die Absolventen rückwirkend mit dem Studiengangsmanagement bezüglich folgender Kriterien?

Kriterien	sehr zufrieden	zufrieden	weniger zufrieden	gar nicht zufrieden	weiß nicht
Erreichbarkeit per Telefon und E-Mail	10	0	0	0	0
Beratungskompetenz	10	0	0	0	0
Freundlichkeit	10	0	0	0	0

Anmerkungen oder Anregungen zu den Beratungs- und Serviceangeboten des Studiengangs:

Super Job von Herrn Oppermann, vielen Dank!
Zu jeder Zeit hilfsbereit und erreichbar.

15. Wie stellt sich die derzeitige berufliche Entwicklung der Absolventen dar?

Aussagen	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	weiß nicht
Beschäftigung beim gleichen Arbeitgeber, wie vor und während des Studiums.	4	0	0	6	0
Beschäftigung in gleicher Position, wie während des Studiums.	0	1	0	9	0
Berufliche Veränderungen aufgrund des erfolgreichen Abschlusses.	4	3	0	3	0

Eingetretene berufliche Veränderungen aufgrund des erfolgreichen Studienabschlusses:

Berufliche Weiterentwicklung der Position.
Aufstieg.
Geschäftsführung.

16. War der erfolgreiche Studienabschluss für die berufliche Weiterentwicklung der Absolventen bisher hilfreich?

Aussage	ja	nein	weiß nicht
Erfolgreiche berufliche Weiterentwicklung mithilfe des Studienabschlusses	7	2	1

Ergänzungen:

Persönliche Entwicklung wird wahrgenommen. z. B. bei Themen bzgl. Digitalisierung. MBA ermöglichte ein Weiterkommen in der Karriere.
Methodisches u. strukturelles Arbeiten. Zerlegen komplexer Sachverhalte in einzelne Teilaspekte.
Empfängerorientierte Informationsaufbereitung; Entscheidungsfähigkeit schaffen. Selbstsicherheit.
Bereichsübergreifendes Verständnis über den Tellerrand hinaus.