

## Modul 07: Masterthesis und Masterprüfung

|                |               |          |         |
|----------------|---------------|----------|---------|
| Kontaktstunden | Selbststudium | Workload | Credits |
| 90             | 870           | 960      | 32      |

**Moduldauer: 3 Semester. Das Modul wird im 4., 5. und 6. Semester angeboten.**

### Einzelveranstaltungen des Moduls

- 7.1 Zwischenassessment
- 7.2. Forschungsworkshop
- 7.3. Forschungskolloquium
- 7.4. Masterprüfung (Masterthesis und Prüfungskolloquium)

### Qualifikationsziele und Lerninhalte:

In dem Forschungsseminar sowie dem Forschungskolloquium können die Studierenden ihre Forschungsfragen für die Masterthesis klären, überprüfen und vertiefen. Ausgehend von der Forschungsfrage wird ein Forschungsdesign entwickelt. Besonderes Augenmerk wird dabei auf das methodische Vorgehen gerichtet, das dem jeweils zugrundegelegten Wissenschaftsbegriff entsprechen muss.

Es werden verschiedene Forschungsdesigns vorgestellt und verschiedene wissenschaftstheoretische Ansätze vermittelt. Die Studierenden lernen eine Fragestellung mit wissenschaftlichen Methoden zu erörtern.

In der Masterarbeit (schriftlich) und der mündlichen Prüfung legen sie ihre fundierten theoretischen Kenntnisse und vielfältigen praktischen Erfahrungen dar. Mit ihrer Masterarbeit zeigen die Studierenden, dass ihre Kenntnisse sowohl den professionellen als auch den wissenschaftlichen Standards entsprechen und sie diese in Theorie und Praxis handhaben, anwenden und reflektieren können. Die Arbeit qualifiziert für wissenschaftliche Betätigung und eröffnet die formale Möglichkeit zur Promotion.

### Learning Outcome:

- Ausbildung einer forschungspraktischen Handlungskompetenz
- Finden und Klären der Forschungsfrage für die Masterthesis.
- Eigenständige Bearbeitung einer relevanten Fragestellung mit wissenschaftlichen Methoden
- Handhabung von Theorie und Praxis
- Wissenschaftstheoretische Vertiefung
- Erwerb von erforderlichen Fachkenntnissen für die Berufspraxis und für die wissenschaftliche Betätigung
- Erstellen eines Exposees zur Masterthesis

### Zu erwerbende Kompetenzen:

Forschungskompetenz, Theoriewissen, Fachkompetenz

### Verwendbarkeit:

Studiengang Mehrdimensionale Organisationsberatung. Supervision, Coaching, Organisationsentwicklung

### Teilnahmevoraussetzungen:

Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Modul sind neben den allgemeinen Teilnahmevoraussetzungen die erfolgreiche Teilnahme am Modul 1, 2, 3, 4, 5 und 6

### Vergabe von Leistungspunkten:

Die Leistungspunkte werden nach erfolgreicher Teilnahme an den Einzelveranstaltungen vergeben.

**Modulprüfungsleistung:**

Dieses Modul schließt mit der schriftlichen Masterarbeit und der mündlichen Prüfung ab.

- Erstellung der Masterarbeit (Masterthesis)
- Prüfungskolloquium

Die Modulnote setzt sich mit folgender Gewichtung aus den Teilleistungen zusammen: Masterthesis (20%), Prüfungskolloquium (20%)

**Sprache:** deutsch

## 7.1 Zwischenassessment

**Qualifikationsziele und Lerninhalte:**

Die Teilnehmer/innen besprechen und reflektieren individuell mit zwei Professor/innen des Studiengangs, ihre Lernerfahrungen, ihre Fortschritte und Defizite. Lernfelder werden identifiziert und benannt. Der Status quo der einzelnen TeilnehmerInnen wird – sowohl das akademische als auch das beratungspraktisch-professionelle Programm betrifft, erhoben. Darauf aufbauend werden individuelle Lernvereinbarungen mit den Teilnehmer/innen getroffen und festgehalten.

In der Lehrgangsguppe werden die Ergebnisse der Einzelgespräche verdichtet und im Sinne eines Gesamtbildes der Lehrgangsguppe besprochen. Dabei zu Tage tretende Differenzen werden reflexiv bearbeitet.

**Learning Outcome:**

- Die Studierenden wissen über ihren Lernstatus Bescheid und haben Perspektiven für ihr weiteres Studium entwickelt.
- Studierende kennen ihre Stärken und Defizite und können diese bei der weiteren Planung ihres Studiums berücksichtigen.
- Studierende haben einen Entwicklungsplan für ihren zukünftigen beratenden und/oder wissenschaftlichen Werdegang und können dementsprechende Schwerpunktsetzungen vornehmen.
- Lehrende haben einen Überblick über die Leistungsfähigkeit der Studierenden und ihrer Lernfelder.
- Studierende lernen das Assessment als Instrument der Personalberatung kennen.

**Zu erwerbende Kompetenzen:**

Einschätzungsfähigkeit eigener Potentiale, Stärken und Defizite. Dokumentation eigener Standortpositionierungen und Lernfelder. Orientierungsqualifikation – sowohl die eigenen Potentiale und Entwicklungsfelder betreffend, als auch die von anderen Personen.

**Lehr-, Lernformen**

Einzelgespräche, Gruppenarbeit, 180° Feedback

## 7.2 Forschungsseminar: Wissenschaftliches Denken und Arbeiten

### Qualifikationsziele und Lerninhalte:

In dem Seminar wird eine fundierte Verbindung zwischen Beratung und Wissenschaft hergestellt: das heißt, wissenschaftstheoretische Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen, um daraus hervorgehend Beratung(-prozesse) vor dem Hintergrund wissenschaftstheoretischer Prinzipien zu reflektieren und zu bearbeiten.

(1) Dazu werden in einem ersten Schritt disziplinäre, inter- und transdisziplinäre Wissenschaftskonzepte und -begriffe (wissenschaftstheoretischer Grundriss) vermittelt, um anschließend daran

(2) die Masterthesis (eigeninitiierte Forschung) anhand der vermittelten Wissenschaftskonzepte und -begriffe vorzubereiten.

Aus der Abklärung der individuellen Forschungsvorhaben sollen Kriterien erarbeitet werden, die es erleichtern, individuelle Themenstellungen unter wissenschaftstheoretischen Gesichtspunkten aufzubereiten. Mit Letzterem geht einher die Auswahl der in Frage kommenden wissenschaftlichen Methoden, deren Instrumente sowie adäquater Darstellungsformen.

Geistes- und insbesondere Sozialwissenschaften stehen zunehmend vor der Herausforderung, ihre praktische oder gesellschaftliche Relevanz unter Beweis zu stellen. Es geht in ihnen nicht nur um Erkenntnisgewinnung, sondern darum, Beiträge zu Veränderungsprozessen in gesellschaftlichen Problemlagen zu leisten. Inter- und transdisziplinäres Arbeiten und Forschen wird dabei als Vermittlung zwischen Wissenschaft und Praxis verstanden.

Das gilt einerseits für den Bereich der Beratung und andererseits dem der Supervision, des Coaching die unterschiedliche wissenschaftliche Disziplinen als auch praxisorientiertes Wissen und Können mit einbeziehen.

### Learning Outcome:

- Ausbildung einer forschungspraktischen Handlungskompetenz
- Fähigkeit zu qualitativer und quantitativer Forschung
- Finden und Klären der Forschungsfrage für die Masterthesis
- Erstellung eines Forschungsprotokolls
- Konzepterstellung einer Masterthesis

### Zu erwerbende Kompetenzen:

Forschungskompetenz, Theoriekompetenz

### Lehr-, Lernformen:

Seminar, Theorieinputs, Einzel- und Kleingruppenarbeit zur Klärung der Forschungsfragen, Partnerinterviews

## 7.3 Forschungskolloquium

### **Qualifikationsziele und Lerninhalte:**

In dem Forschungskolloquium können die Studierenden ihre Forschungsfragen für die Masterthesis klären, überprüfen und vertiefen. Das Forschungskolloquium ermöglicht den Studierenden die Kontextuierung ihrer Masterarbeit in einem wissenschaftlichen Diskurs.

Es werden verschiedene Forschungsdesigns und wissenschaftstheoretische Ansätze vertieft.

### **Learning Outcome:**

- Weiterentwicklung forschungspraktischer Handlungskompetenz
- Reflexion und Vertiefung der Forschungsfrage für die Masterthesis.
- Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit

### **Zu erwerbende Kompetenzen:**

#### **Learning Outcome:**

- Ausbildung einer forschungspraktischen Handlungskompetenz
- Fähigkeit zu qualitativer und quantitativer Forschung
- Finden und Klären der Forschungsfrage für die Masterthesis
- Fähigkeit zur Erstellung eines Forschungsprotokolls

### **Zu erwerbende Kompetenzen:**

Forschungskompetenz, Theoriekompetenz

### **Lehr-, Lernformen:**

Seminar, Theorieinputs, Kleingruppenarbeit zur Vertiefung der Forschungsfragen

## 7.4 Masterprüfung (Masterarbeit und Prüfungskolloquium)

### **Qualifikationsziele und Lerninhalte:**

Die Studierenden wählen selbstständig ein Thema aus dem Fachgebiet Supervision, Coaching oder Organisationsberatung und bearbeiten dies unter Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden. Sie zeigen, dass sie für die Berufspraxis und für eine wissenschaftliche Betätigung erforderlichen Fachkenntnisse erworben haben. In der Masterarbeit (schriftlich) und der mündlichen Prüfung legen sie ihren fundierten theoretischen Kenntnisse und vielfältigen praktischen Erfahrungen dar. Sie zeigen, dass sie diese den professionellen Standards entsprechen handhaben, anwenden und reflektieren können.

### **Prüfungsform:**

Diese Einzelveranstaltung schließt mit der schriftlichen Masterarbeit und der mündlichen Prüfung ab.

### **Teilnahmevoraussetzungen:**

Die Studierenden müssen alle im Studium zu erbringenden Prüfungsleistungen der Module 1 - 6 erfolgreich abgeschlossen haben. Die Teilnahme an der mündlichen Prüfung setzt den erfolgreichen Abschluss der Masterarbeit voraus.

### **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten, Notenskala:**

Die Masterarbeit muss von Erst- und Zweitleser/in positiv (mindestens mit der Note, 4,0 = ausreichend) bewertet werden. Die Notenskala umfasst die vollen Noten 1 - 4 (alle Noten schlechter als 4 gelten als "nicht bestanden") und jeweils die Zwischennoten 0,3 und 0,7 (z.B. 1,3 und 1,7)