

## **Modul 02: Einzelberatung**

Kontaktstunden	Selbststudium	Workload	Credits
80	220	300	<b>10</b>

**Moduldauer: 2 Semester. Das Modul wird im 1. und 2. Semester angeboten.**

### **Einzelveranstaltungen des Moduls**

- 2.1. Einzelsupervision und -coaching I
- 2.2 Einzelsupervision und -coaching II
- 2.3 Theorieworkshop Individuum

### **Qualifikationsziele und Lerninhalte:**

Dieses Modul ist dem Individuum und der Beratung von Einzelpersonen gewidmet. Das Individuum als soziales Element im gesellschaftlichen Kontext steht im Mittelpunkt der theoretischen Betrachtungen. Individualität wird zunächst als sozialgeschichtliches Phänomen entwickelt und in ihrer Bedeutung in der gegenwärtigen Gesellschaft erörtert. Die Studierenden erwerben Verständnis für Konzepte, die für die Etablierung von tragfähigen und effektiven zwischenmenschlichen Beziehungen und die Verwendung ihrer eigenen Person als Praktizierende in Beratungsprozessen relevant sind. Sie erfahren durch die Reflexion und den Dialog mit den jeweils anderen mehr über ihre Person und ihre Wirkung in Beratungsprozessen. Die Studierenden bekommen mehrere Bezugsrahmen, mit welchem sie verstehen können, wie und warum Individuen einschließlich ihrer selbst sich verhalten und in eben ihrer Weise reagieren. Neben der eigenen Rolle und Identität als Berater/in lernen die Studierenden verschiedene Settings und Methoden von Einzelberatung kennen. Einzelsupervision und Coaching werden als mögliche Formen der Beratung vorgestellt, angewandt und geübt. Spezifischen Beratungsmethoden, Kommunikations-, Interaktionsmethoden und -techniken von Supervision und Coaching werden modellhaft demonstriert und auf ihre Integrierbarkeit in Supervision und Coaching hinterfragt.

### **Learning Outcome:**

- Stellenwert des Individuums in der gegenwärtigen gesellschaftlichen und sozialen Welt
- Kennen lernen und Verstehen grundlegender Theorien und theoretischer Modellbildungen zum Thema Individuum
- Erweiterung des Wissens über sich selbst und die Wirkungen auf andere; Unterscheidung eigener Anteile und der Anteile der jeweils anderen in einem Beratungsprozess
- Kommunikation und Interaktion unter vier Augen
- Sicherheit durch Üben von Einzelberatungssituationen
- Struktur und Phasenverläufe von Einzelberatungssettings
- Erweiterung des Repertoires an Instrumenten und Werkzeugen von Einzelberatungssettings
- Kontrakting
- Beenden eines Beratungsprozess
- Evaluation von Einzelberatungen
- Unterscheiden von Coaching und Supervision in der Praxis
- Erweiterte Formen von Einzelberatung, wie z.B. Tandemcoaching
- Erweiterung der Kenntnisse über Persönlichkeitstheorien

### **Zu erwerbende Kompetenzen:**

Designkompetenz, beratungsbegleitende Selbstbeobachtungs- und Reflexionskompetenz, Gestaltungs- und Evaluationskompetenz von Einzelberatungen, Coachings und

Einzel supervisionen, Diagnosekompetenz, Souveränität in der Rolle der Berater/in, des Coaches, der Supervisor/in, Präsentations- und Aushandlungskompetenz.

**Verwendbarkeit:**

Studiengang Mehrdimensionale Organisationsberatung. Supervision, Coaching, Organisationsentwicklung

**Vergabe von Leistungspunkten:**

Die Leistungspunkte werden nach erfolgreicher Teilnahme der Einzelveranstaltungen vergeben.

**Modulprüfungsleistung:**

Referat

Die Modulprüfungsleistung wird per Notenskala bewertet.

**Sprache:** deutsch

## 2.1 Einzelsupervision und Coaching I

### **Qualifikationsziele und Lerninhalte:**

In diesem Teil des Moduls wird das erworbene Wissen in Settings der Einzelberatung integriert. Neben der eigenen Rolle und Identität als Berater/in lernen die Studierenden verschiedene Settings und Methoden von Einzelberatung kennen. Supervision und Coaching werden vorgestellt, angewandt und geübt. Das Interventionsrepertoire der Studierenden wird erweitert und die gegenwärtigen Standards etabliert.

Ein Beratungsprozess wird von der Auftragsklärung, dem Contracting, bis zur Beendigung des Beratungsprozesses durchgedacht, konzipiert und ausprobiert.

### **Lehr-, Lernformen:**

Seminar, Methodenvermittlung, Übung, Selbststudium

## 2.2 Einzelsupervision und Coaching II

### **Qualifikationsziele und Lerninhalte:**

In diesem Teil des Moduls wird das erworbene Wissen in Settings der Einzelberatung vertieft und integriert. Neben der eigenen Rolle und Identität als Berater/in wird das Interventionsrepertoire der Studierenden erweitert.

Die Bedeutung der Kommunikation zur Strukturierung von Umwelt, als Orientierungshilfe zur eigenen Standortbestimmung im sozialen Feld, als Mittel der Verhaltenssteuerung und Umwelthanpassung wird dabei hervorgehoben.

### **Lehr-, Lernformen:**

Seminar, Rollenspiel, Selbststudium

## 2.3 Theorieworkshop Individuum

### **Qualifikationsziele und Lerninhalte:**

Das Individuum als historisch betrachtet jüngstes soziales Element im gesellschaftlichen Kontext steht im Mittelpunkt theoretischer Betrachtungen. Individualität wird zunächst als sozialgeschichtliches Phänomen entwickelt und in ihrer Bedeutung in der gegenwärtigen Gesellschaft erörtert.

Thema dieses Theorieworkshops ist aber auch das Individuum aus der Sicht gängiger psychologischer Betrachtungen und Persönlichkeitstheorien, diese werden unterschiedlicher theoretischen Überlegungen heraus diskutiert.

Besonderes Augenmerk wird der gegenwärtigen und zukünftigen Entwicklung gewidmet, z.B. an der Frage von (beruflicher) Identität und Identitäten.

### **Learning Outcome:**

- Stellenwert des Individuums in der gegenwärtigen gesellschaftlichen und sozialen Welt
- Überblick über Persönlichkeitstheorien
- Situatives Verständnis von professioneller Beratungsidentität im wechselnden Beratungskontext
- Kenntnisse über individuelle Aspekte der Beratung
- Kenntnisse über Diagnoseinstrumente der Persönlichkeit
- Kennen lernen von Erhebungs- und Auswertungstechniken

### **Lehr-, Lernformen:**

Workshop, Gruppenarbeit, Selbststudium